**附件1：**

**2017年南京航空航天大学教育教学改革项目立项指南**

**1. 思想政治理论课程改革与建设**

**目标：**贯彻落实习近平总书记在全国高校思政工作会议的讲话精神，坚持立德树人，把思政工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，切实加强思想政治理论课程教育教学改革与建设。构建重点突出、载体丰富、协同创新的思想政治理论课程体系。

**内容**：构建第一课堂与第二课堂相得益彰、理论教学与实践教学相互促进、课堂教学与网络教学相互支撑的“课堂—实践—网络”一体化的教育教学体系；探索理论联系实际、富有吸引力感染力的多种教学方法；各类课程与思想政治理论课同向同行、协同建设的研究与实践；构建涵盖纸质和数字化等多种载体，体现思想性、科学性、可读性相统一的立体化教材体系；建设一批学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的思想政治理论课程。

**预期成果：**思政课程教学模式改革方案；研究报告；教材；课程大纲；网络课程；教学研究论文等。

**2. 本科人才培养方案研究与实践**

**目标：**聚焦“一流本科教育”建设，深化人才培养机制改革，致力于培养学生的“责任意识、创新精神、实践能力、国际视野”，以培养高素质的社会精英和创新型的领军人才为人才培养总体目标，对标国内外一流高校，优化人才培养方案和课程体系，进一步提高人才培养质量。

**内容：**国内外一流高校人才培养方案的比较研究；专业课程体系与教学内容整体优化；专业培养方案的结构模式研究；专业课程群建设的研究与实践；专业实践教学体系与实践教学内容改革；校院两级培养方案管理机制构建研究等。

**预期成果：**研究报告；专业培养方案的优化方案报告；教学研究论文等。

**3. 新工科建设的研究与实践**

**目标**：满足改造提升传统产业和培育壮大新兴产业的需要，探索工科专业改造升级的实施路径; 根据新技术和新产业发展趋势，促进学科交叉与跨界整合;构建面向新工科的工程实践教育体系与实践平台;探索符合工程教育特点的教师任职要求、考核与评价标准、教师发展机制。

**内容：**研究分析新经济对我校传统工科专业人才培养提出的新要求，更新课程体系和教学内容，探索传统工科专业信息化、智能化改造的途径与方式；探索设置面向新技术、新产业以及未来技术的新兴工科专业，制定以多学科交叉为特征的各类新兴工科专业培养方案，重组并优化新兴工科专业的课程体系和教学内容；构建新工科专业的实践创新教育教学体系，研究多方协同育人机制；探索与新工科相匹配的师资队伍建设路径，制定实施教师分类评价标准; 开展卓越工程师培养与实施途径优化研究 。

**预期成果：**新工科专业论证报告；培养方案；实施案例；教学研究论文等。

**4. 工程教育专业认证研究与实践**

**目标：**加强对国际工程教育专业认证理念、标准的理解与认识，推动工科专业积极参加国际工程教育专业认证，切实提高我校高等工程教育质量。

**内容：**面向国际工程教育专业认证的工科专业改革研究与实践；高等工程教育专业认证标准的研究；专业培养目标合理性评价机制研究；复杂工程问题研究；专业毕业要求指标点分解合理性评价研究；毕业要求达成度研究等。

**预期成果：**研究报告；改革方案；教学研究论文等。

**5. 专业评价体系研究**

**目标**：秉承以学生为中心、以产出为导向和持续改进的评价理念，聚焦专业培养目标的达成，推进校内评价与外部评价相结合，建立航空航天类专业、文、法、经管、艺术类专业评价体系。

**内容：**航空航天类专业评价指标体系的构建；文、法、经管、艺术类专业评价指标体系的构建；面向培养目标达成度的定量和定性相结合的评价方法研究；高校专业评价的标准、方法、程序及反馈机制的研究；专业评价信息化平台的构建；校院两级专业评价体系构建研究等。

**预期成果：**形成专业评价的指标体系报告；提供实施案例报告；发表教学研究论文等。

**6. 通识课程改革与建设**

**目标：**加强理工科与人文社会学科的结合，构建以“家国情怀”为引领的航空航天通识教育课程体系，探索如何有效培养学生批判性思维、设计思维、工程思维、数字化思维、人文素养等，形成具有我校特色的通识课程体系。

**内容**：根据我校人才培养目标，对现有课程体系进行整合和优化，打破分门别类的学科壁垒，研究通识课程体系建设；基于我校为工科优势高校的实际，开展通识课程教学内容、教学方法改革和教材建设研究。研究制定通识课程的评价标准，建立质量监控体系，探索保障优质通识课程资源的路径。

**预期成果**：形成通识课程综合改革方案；建设一系列优质通识课程和教材；建立质量标准；引入一批校外优质课程资源等。

**7. 优质在线开放课程建设**

**目标：**推进在“互联网+”环境下的以学生为中心的教学模式改革，着力推进信息技术与教育教学深度融合，建设一批有影响力的优质在线开放课程。

**内容**：创新在线课程共享与应用模式，推动优质大规模在线开放课程共享、校内校际线上线下混合式教学；开展课程建设质量、课程运行效果监测评价，研究在线开放课程考核评价机制；研究探索在线开放课程设置与修读管理机制。

**预期成果**：建设一批省部级以上在线开放课程；提供教学方法改革案例；发表教学研究论文等。

**8. 学风建设和学生学习能力提升研究与实践**

**目标：**以建立优良学风和提升学生学习能力为目标，因材施教，实施个性化培养，营造良好的学习氛围。

**内容：**以培养学生学习兴趣为目标，创新教与学；探析分层次人才培养模式，探讨培优班建设、学困生学习能力提升研究；深入分析我校学生学风建设的现状与问题，促进学困生转化教学策略研究；推进教法、学法、考法的改革与实践。

**预期成果：**学风建设与实施方案；研究报告；教学研究论文等。

**9.大学生创新创业教育**

**目标：**以研究性学习和个性化培养相结合为路径，以推进产学研用深度融合为牵引，以培养学生创新创业团队和创新创业群体为主线，激发学生的创新创业意识，探索特色鲜明的创新创业人才培养模式和管理运行机制。

**内容：**探索体现学校人才培养目标、具有鲜明特色的实践模式，重点研究适应学生个性与发展特性的创新创业教育模式，创新创业课程体系的规划与建设，建立校校、校企、校地、校所以及国际合作的协同育人新机制。

**预期成果：**研究报告；实施方案；教学研究论文等