附件1

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛暨

第五届全国本科高校青年教师教学竞赛

选拔赛实施方案

一、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含01哲学，02经济学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，12管理学，13艺术学）；

第二组为理科（含07理学）；

第三组为工科（含08工学，09农学）；

第四组为医科（含10医学）；

第五组为思想政治课专项。

二、竞赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为20分、75分、5分。

（一）教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程20个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学规定时间为20分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程20个学时相对应的20个课堂教学节段的PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

（三）教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后，进入指定教室，结合本节段课堂教学实际，从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手，在45分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料（500字以内）。要求思路清晰、观点明确、联系实际，做到有感而发。反思室提供电脑，不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

（四）计分方法

评委评分实行实名制，教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分细则附后（参见附件1-1、1-2、1-3）。每部分得分为去掉一个最高分和一个最低分后的平均分。成绩评定采用百分制，选手三个部分的得分相加为最终得分。

（五）注意事项

1.选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）；

2.选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和市（县、区）等任何与个人相关的信息；

3.组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

4.比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5.根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页器由组委会统一提供；

6.竞赛安排观摩室。

三、组队报名及竞赛材料提交

（一）组队报名

各本科高校组织1支代表队参加，领队1人（可由选手兼）。

各高校通过网络系统填报本单位参赛选手的报名信息，确保选手报名材料完整、准确。报名表样式见附件1-4、1-5。网络系统地址和提交时间等事项另行通知。

（二）竞赛材料提交

选手通过网络系统提交竞赛材料后，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。具体包括以下内容：

1.教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2.教学设计

20个学时的教学设计方案，格式为PDF文档通用格式。

3.课堂教学节段PPT

与20个学时教学设计方案相对应的20个课堂教学节段的PPT，格式为Powerpoint演示文稿16:9大小，分辨率为1600\*900。选手须将课堂教学节段PPT和相关音频、视频文档一并上传。

竞赛材料正文一级标题用3号黑体加粗；二级标题用4号黑体加粗；三级标题用小4号黑体加粗。正文内容用小4号宋体，1.5倍行距。

（三）竞赛材料审核

组委会完成竞赛材料审核后，通过网络系统向选手反馈审核情况。审核范围仅限于：1.是否出现姓名、学校和市、区等任何与个人相关的信息；2.是否包含不当言论；3.教学设计方案PDF文档、课堂教学节段PPT文档及相应的音频视频文件能否播放。

七、决赛设备配置

（一）计算机

1.系统版本：Win10专业版；

2.处理器：Intel i7-7700；

3.内存 （DDR4）:  8GB 以上；

4.系统类型：64位操作系统；

5.应用软件版本: office 2016；支持PDF格式；白板软件ActivInspire；

6.播放器：暴风影音。

（二）交互式投影机

（三）翻页笔：大行Asing A218。

（四）白板笔：红、蓝、黑。

赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境（具体时间另行通知）。

为便于解答本赛事相关疑问，建立竞赛交流QQ群：2504584396，请各高校选派一名联络员加入。

附件： 1-1.第三届全省本科高校青年教师教学竞赛教学设计评分细则

1-2.第三届全省本科高校青年教师教学竞赛课堂教学评分细则

1-3.第三届全省本科高校青年教师教学竞赛教学反思评分细则

1-4.第三届全省本科高校青年教师教学竞赛参赛选手推荐表（样表）

1-5.第三届全省本科高校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表（样表）

附件1-1

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛

教学设计评分细则

（满分20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学 设计  方案 | 紧密围绕立德树人根本任务 | 2 |
| 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿 | 4 |
| 教学目标明确、思路清晰 | 4 |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强 | 4 |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效 | 4 |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚 | 2 |

附件1-2

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛

课堂教学评分细则

（满分75分）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值 |
| 课堂  教学 | 教学  内容  (30分) | 贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育 | 6 |
| 理论联系实际，符合学生的特点 | 6 |
| 注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想，为教学目标服务 | 6 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 3 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 9 |
| 教学  组织  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 10 |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 10 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 4 |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 5 |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 3 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |
| 教学  特色  (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 5 |

附件1-3

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛

教学反思评分细则

(满分5分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 |
| 教学  反思 | 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发 | 5 |

附件1-4

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛

参赛选手推荐表（样表）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性别 |  | 最高学历 | |  | | 贴  照  片 |
| 出生年月 |  | 职称 |  | 最高学位 | |  | |
| 毕业学校 |  | | 参加工作时间 | |  | | |
| 身份证号 |  | | | | 民族 | |  |
| 所在高校 |  | | 联系电话 | |  | | |
| 参赛组别 |  | | 参赛学科 | |  | | | |
| 学习工作  简历  （大学开始） |  | | | | | | | |
| 近两年主讲  课程情况 |  | | | | | | | |
| 发表教学  论文著作 |  | | | | | | | |
| 主持、参与 教学改革 项目 |  | | | | | | | |
| 所获荣誉  和奖励 |  | | | | | | | |
| 所在高校  意见 | 盖 章  2020年 月 日 | | | | | | | |

附件1-5

第三届全省本科高校青年教师教学竞赛参赛人员汇总表（样表）

学校名称：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 性别 | 工作单位 | 职称/职务 | 联系电话 | 是否  住宿 | 饮食禁忌  （是否清真） |
| 领 队 |  |  |  |  |  |  |  |
| 文科选手 |  |  |  |  |  |  |  |
| 理科选手 |  |  |  |  |  |  |  |
| 工科选手 |  |  |  |  |  |  |  |
| 医学选手 |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想政治课专项 |  |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  | | | | | | |